

Proposta n.º JF 199/2022

“Plataforma Ensinar e Aprender Português” Escola Mais – JF Agualva e Mira Sintra

Considerando que a Junta de Freguesia assumiu como um dos seus compromissos valorizar a educação. Porque os jovens são o futuro. Pretendemos apoiar a implementação de recursos pedagógicos para a aprendizagem do português e no combate ao insucesso escolar.

Considerando que as necessidades do ensino à distância resultantes da pandemia Covid-19 demonstraram a necessidade de plataformas informáticas que facilitassem o ensino à distância.

Considerando que foi estabelecido contacto com a empresa Lusoinfo Multimédia Editora, para a utilização piloto da plataforma digital “Ensinar e Aprender Português”, destinada ao primeiro ciclo do ensino básico.

Considerando que esta plataforma é especialmente útil numa Freguesia e município com muitas crianças de diferentes nacionalidades e sem o conhecimento adequado da língua portuguesa.

Considerando que na sequência de uma experiência piloto que entendemos muito positiva, estamos disponíveis para o seu alargamento aos dois agrupamentos da Freguesia de Agualva e Mira Sintra.

Considerando que foi realizada uma apresentação da Plataforma +Sucesso Escolar e da ferramenta digital “Ensinar e Aprender Português” e foi disponibilizado um link para que os professores pudessem aceder à versão DEMO desta ferramenta digital e experimentar a plataforma, para que todos os docentes do primeiro ciclo tivessem a oportunidade de experimentar e avaliar a qualidade desta ferramenta para a aprendizagem dos seus alunos.

Considerando que o investimento apenas deve ser efetuado de acordo com o interesse manifestado pelos professores do primeiro ciclo.

Considerando que foi solicitado aos Agrupamentos de Escolas Aqua Alba e Agualva Mira Sintra a indicação dos professores do primeiro ciclo que estariam interessados na utilização da plataforma.

Considerando que responderam positivamente 39 professores destes Agrupamentos de Escolas, a que corresponde um total estimado de 750 alunos.

Considerando que a utilização da plataforma tem um custo associado de €5,00 (cinco euros) por aluno, a que corresponde um investimento estimado de €3.750,00 (três mil setecentos e cinquenta euros).

Considerando que o procedimento adequado para a referida aquisição é o Ajuste direto simplificado, nos termos do n.º 1 do artigo 128.º, conjugado com a alínea a) do n.º 1 e alínea e) do n.º 2, ambos do artigo 16.º e da alínea d) do n.º 1 do artigo 19.º, todos do Código dos Contratos Públicos.

Considerando as atribuições definidas na alínea c) do artigo 7.º da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, na sua atual redação.

Atento aos considerandos e ao enquadramento legal existente, proponho que se delibere:

1. A aprovação da aquisição das licenças de utilização da plataforma +Sucesso Escolar e da ferramenta digital “Ensinar e Aprender Português”, à empresa “Lusoinfo Multimédia

S.A.", a que corresponde um custo estimado de €3.750,00 (três mil setecentos e cinquenta euros), correspondendo a licenças para um universo estimado de 750 alunos.

2. A autorização para o aumento do limite da autorização para esta despesa no Presidente de Junta até ao limite de €5.000,00 (cinco mil euros), caso existam mais alunos interessados na utilização da referida plataforma.

AgualvaCacém, 14 de outubro de 2022

O Presidente da Junta de Freguesia



Carlos Casimiro
ASSINATURA DIGITALIZADA

Proposta n.º JF 199/2022

“Plataforma Ensinar e Aprender Português” Escola Mais – JF Agualva e Mira Sintra

Deliberação: Aprovada Reprovada
Unanimidade Maioria

Votos a favor	
Presidente Carlos Casimiro	X
Secretária Helena Cardoso	X
Tesoureiro João Castanho	X
1.º Vogal Ricardo Varandas	X
2.º Vogal Cristina Mesquita	X
3.º Vogal António Silva	X
4.º Vogal Gonçalo Carvalho	X
Total	7

Votos contra	
Presidente Carlos Casimiro	
Secretária Helena Cardoso	
Tesoureiro João Castanho	
1.º Vogal Ricardo Varandas	
2.º Vogal Cristina Mesquita	
3.º Vogal António Silva	
4.º Vogal Gonçalo Carvalho	
Total	0

Abstenções	
Presidente Carlos Casimiro	
Secretária Helena Cardoso	
Tesoureiro João Castanho	
1.º Vogal Ricardo Varandas	
2.º Vogal Cristina Mesquita	
3.º Vogal António Silva	
4.º Vogal Gonçalo Carvalho	
Total	0

Aprovada em minuta, na reunião de 2022.10.19, para efeitos do disposto nos termos do n.º 3 e n.º 4 do artigo 57.º, da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, e n.º 4 e n.º 6 do artigo 34.º do Código de Procedimento Administrativo.

A Junta de Freguesia

O Presidente: _____

O Secretário: Helena Cardoso

O Tesoureiro: João Castanho

O 1.º Vogal: Ricardo Varandas

O 2.º Vogal: Cristina Mesquita

O 3.º Vogal: António Silva

O 4.º Vogal: Gonçalo Carvalho



ENSINAR E APRENDER PORTUGUÊS

Recursos tecnológicos para **ENSINO DO PORTUGUÊS** e para **APOIO** e **RECUPERAÇÃO** de aprendizagens

1.º Ciclo do Ensino Básico



O que é?

É um recurso tecnológico, disponível na Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha, destinado à aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico. Este recurso pode ser utilizado para ensino, recuperação ou consolidação das aprendizagens nas áreas da leitura e da escrita:

- a) na sala de aula, pelo professor;
- b) em casa, pelo aluno com o apoio dos encarregados de educação.

Este ano letivo estão disponíveis conteúdos para o 1.º e 2.º anos de escolaridade.

Coordenação científica e parceiros

Este recurso tecnológico foi desenvolvido sob coordenação científica das Professoras Doutoradas Fernanda Leopoldina Viana (do Centro de Investigação em Estudos da Criança) e Iolanda Ribeiro (do Centro de Investigação em Psicologia) da Universidade do Minho, e tem como parceiros o Plano Nacional de Leitura e o Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar.

O que pode encontrar no “Ensinar e Aprender Português (EAP)”?



Angelina
Ensino



Vicente
Inteligente



Francisca
Crítica



Durval
Inferencial



Juvenal
Literal



Gustavo
Significado



Glória
Memória



Conceição
Reorganização

TUTORES VIRTUAIS “Um por todos, todos por ti!”

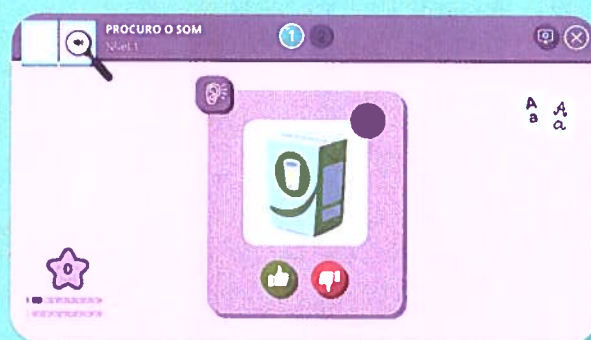
Oito tutores virtuais, Equipa Aprender a ler e a escrever Português, que apresentam as atividades e estão presentes nas diferentes propostas de trabalho para:

- dar explicações;
- reforçar e motivar;
- corrigir;
- ensinar a pensar.



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS

- ✓ Vídeos
- ✓ Atividades multimédia
- ✓ Ferramentas digitais
- ✓ Fichas de trabalho descarregáveis



Sequências didáticas com diferentes formatos

Aprender e consolidar aprendizagens nunca foi tão fácil e divertido!

ÁREAS DE CONHECIMENTO	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS	
	1.º ano	2.º ano
Aprendizagem da leitura e da escrita	Aprender a ler e a escrever	--
Compreensão oral	Oiço e compreendo, nível 1	Oiço e compreendo, nível 2
Compreensão da leitura	Leio e compreendo, nível 1	Leio e compreendo, nível 2
Fluência de leitura	Treino a leitura, nível 1 > Leio frases e textos	Treino a leitura, nível 2
Ortografia	Ortografia > Lápis mágico 1	Ortografia > Lápis mágico 2
Gramática	Oiço e compreendo, nível 1	Gramática

NOTA: No sentido de permitir a recuperação das aprendizagens, todos os conteúdos relativos ao 1.º ano estão disponíveis para os alunos do 2.º ano.

Mais...

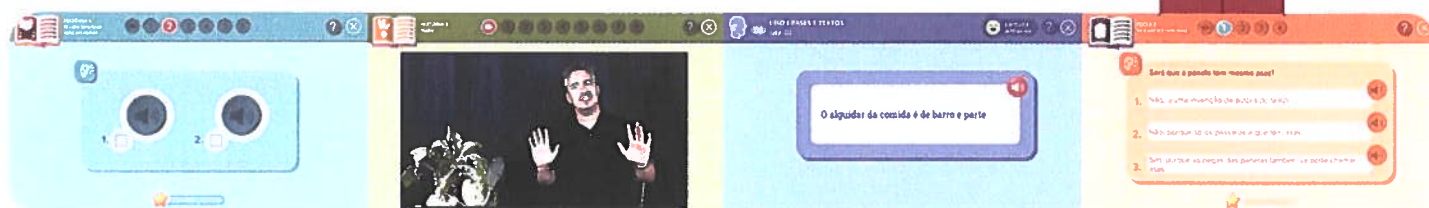
FERRAMENTAS DIGITAIS

Biblioteca dos Truques

Vídeos explicativos com regras de ortografia, gramática, etc.

Passaporte da Leitura

Registo e apreciação dos livros lidos. Partilha dos mesmos no mural. (Brevemente disponível)



COMO ACEDER?

Ao entrar na Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha, deverá clicar no botão "Ensinar e Aprender Português" e, posteriormente, em "Sequências Didáticas".



QUAIS SÃO AS FUNCIONALIDADES DISPONÍVEIS?

- **Atividades autoexecutáveis:** O aluno pode trabalhar de forma autónoma nas diferentes tarefas, com o apoio e interação dos tutores virtuais. Pode realizá-las as vezes que forem necessárias para consolidação da aprendizagem.
- **Correção imediata das respostas dos alunos:** A maioria das atividades multimédia realizadas pelo aluno é corrigida automaticamente, ou seja, para cada resposta os tutores virtuais dão informações e explicações.
- **Histórico de resultados:** Os resultados obtidos em cada atividade multimédia são registados no respetivo histórico. (Breve-mente disponível)
- **Avaliação:** No final de cada atividade multimédia, o aluno recebe a avaliação do seu desempenho representada por uma escala de estrelas. Se o desempenho é abaixo do esperado, é incentivado a repetir a tarefa.
- **Sistema de incentivos:** No sentido de motivar o aluno no processo de aprendizagem, é incluído um sistema de incentivos, ou seja, um conjunto de crachás que são atribuídos em função do seu desempenho. O aluno pode repetir as atividades propostas, pelo que a probabilidade de ganhar os crachás é muito grande.
- **Publicação no mural:** Os crachás ganhos pelo aluno podem ser partilhados no mural.

